



พระราชบัญญัติ

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

พ.ศ. ๒๕๕๑

กฎิพลอดุลยเดช ป.ร.

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๑

เป็นปีที่ ๖๓ ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ

ให้ประกาศว่า

โดยที่เป็นการสมควร มีกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของ
สภานิติบัญญัติแห่งชาติ ดังต่อไปนี้

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๑”

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา^{เป็นต้นไป}

มาตรา ๓ ให้ยกเลิกพระราชบัญญัติกำหนดวิทยฐานะผู้สำเร็จวิชาการตำรวจ พ.ศ. ๒๕๑๗

มาตรา ๔ ในพระราชบัญญัตินี้

“โรงเรียน” หมายความว่า โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

“สภากาครศึกษา” หมายความว่า สภากาครศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

“สภากาชาดราช” หมายความว่า สภากาชาดราชโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ມາດຕາ ៥ ໃຫ້ໂຮງຮຽນເປັນສຕາບັນອຸດນີ້ກິຈນາເພື່ອພາຫະທາງຂອງຮູ້ທີ່ຈັດກາຮຶກຍາຮະຕັບປັບປຸງຢາວາມກຸ່ມາຍວ່າດ້ວຍກາຮຶກຍາແໜ່ງໝາດ ແລະເປັນສ່ວນຮາຍກາໃນສັກັດສໍານັກງານດໍາຮວງແໜ່ງໝາດ

ມາດຕາ ៦ ໃຫ້ນາຍກົດສູນນິຕີຮຶກຍາກາຮາຕາມພຣະຮາບນັບຜູ້ຕືນ

ໜມວັດ ១
ບທທ້ວໄປ

ມາດຕາ ៧ ໂຮງຮຽນເປັນສຕາບັນອຸດນີ້ກິຈນາເພື່ອພາຫະທາງດ້ານວິຊາເພີ່ມດໍາຮວງ ມີວັດຖຸປະສົງກີ່ເພື່ອ¹
ພລິຕຸນຸຄລາກຣ ໃນວິຊາເພີ່ມດໍາຮວງຕາມຄວາມຕ້ອງກາຮາຂອງສໍານັກງານດໍາຮວງແໜ່ງໝາດ ໃຫ້ກາຮຶກຍາ ສັງເສົ່ານ
ວິຊາກາຮາແລະວິຊາເພີ່ມຫຼັ້ນສູງ ທໍາກາຮາສອນ ກາຮວິຊຍ ກາຮີກອນບຣມ ແລະໃຫ້ນິກາຮາທາງວິຊາກາຮາແກ່ສັງຄນ
ໂດຍນັ້ນທັກະລາຄວາມເຊື່ອວ່າງຍຸດດ້ານກາຮາບັນກັບໃຊ້ກຸ່ມາຍແລະວິຊາເພີ່ມດໍາຮວງເປັນສຳຄັນ

ມາດຕາ ៨ ໂຮງຮຽນອາຈແມ່ສ່ວນຮາຍກາເປັນຄະນະ ສຕາບັນ ສູນຍໍ ອີ່ວ່າສ່ວນຮາຍກາທີ່ເຮັດວຽກຂໍ້ອ
ອ່າງອື່ນທີ່ມີສູານະເທີຍເທົ່າຄະນະ ເພື່ອດໍາເນີນກາຮາຕາມວັດຖຸປະສົງກີ່ໃນມາດຕາ ៧ ເປັນສ່ວນຮາຍກາ
ໃນໂຮງຮຽນອີກໄດ້

ກາຮັດຕັ້ງ ກາຮຣວມ ແລະກາຮົມເລີກ ຄະນະ ສຕາບັນ ສູນຍໍ ອີ່ວ່າສ່ວນຮາຍກາທີ່ເຮັດວຽກຂໍ້ອ່າງອື່ນ
ທີ່ມີສູານະເທີຍເທົ່າຄະນະ ແລະກາແປ່ງສ່ວນຮາຍກາກາຍໃນໂຮງຮຽນ ໃຫ້ທ່າເປັນປະກາສຂອງໂຮງຮຽນແລະ
ປະກາສໃນຮາຍກິຈຈານນູບແຂກ

ມາດຕາ ៩ ນອກຈາກເຈີນນິປະມານທີ່ສໍານັກງານດໍາຮວງແໜ່ງໝາດຈັດສຽງໃຫ້ແກ່ໂຮງຮຽນແຕ່ວ່າ
ໂຮງຮຽນອາຈມີຮາຍໄດ້ດັ່ງນີ້

(១) ເຈີນພລປະໂຍ້ນ໌ ດໍາຮຽນເນື່ອຍືນ ດໍາປັບປຸງ ແລະດໍາບໍລິການຕ່າງໆ ຂອງໂຮງຮຽນ

(២) ເຈີນແລະທຮັພຍ໌ສິນຫຼັງນີ້ຜູ້ອຸທິສາໄຫ້ແກ່ໂຮງຮຽນ

(៣) ຮາຍໄດ້ຫີ່ອພລປະໂຍ້ນອ່າງອື່ນ

ຮາຍໄດ້ແລະພລປະໂຍ້ນທີ່ສໍານັກງານດໍາຮວງແໜ່ງໝາດໃຫ້ຮັບຈາກກາຮາດໍາເນີນກາຮາຕາມວັດຖຸປະສົງກີ່
ຂອງໂຮງຮຽນ ໄນຕ້ອງນຳສ່ວນຄັດຕ້ອງກຸ່ມາຍວ່າດ້ວຍເຈີນຄົງຄລັງແລະກຸ່ມາຍວ່າດ້ວຍວິທີກາຮງນິປະມານ

ໜວດ ๒
ກາຮັດນິນກາຮ

ມາດຮາ ១០ ໃຫ້ມີສປາກາຮສຶກຍາ ປະກອບດ້ວຍ

- (១) ນາຍກົງຈານຸແກ່ຍາ ທີ່ຈະໄດ້ທຽງພຣະກູ່າໄປໂປດເກລ້າ ។ ແຕ່ຕັ້ງ
- (២) ອຸປ່າຍກົງຈານຸແກ່ຍາ ໄດ້ແກ່ ຜູ້ບໍ່ມີກາຮຕໍ່າວັນແໜ່ງຫາດີ
- (៣) ກຽມກາຮສປາກາຮສຶກຍາໂດຍຕໍ່າແໜ່ງ ໄດ້ແກ່ ເລຂາທີກາຮຄະນະກຽມກາຮສຶກຍາ ເລຂາທີກາຮຄະນະກຽມກາຮພໍເລືອນ ຜູ້ອໍານວຍກາຮສຳນັກນປ່ຽນມາ ປະຫານກຽມກາຮສ່າງເສົ່າມ ປະຫານກຽມກາຮສ່າງເສົ່າມ ກົງກາຮໂຮງຮົບ ແລະ ປະຫານສປາກາຈາກຢ່າງ

(៤) ກຽມກາຮສປາກາຮສຶກຍາຜູ້ທຽງຄູ່ມືຈຳນວນເກົ້າຄນ ທີ່ຈະໄດ້ທຽງພຣະກູ່າໄປໂປດເກລ້າ ។ ແຕ່ຕັ້ງຈາກຜູ້ເຊີ່ວ່າມີໃນດ້ານກາຮສຶກຍາ ນິຕິຄາສຕ່າງໆ ຮັບສຸດຕ່າງໆ ເກມຍູ້ຄາສຕ່າງໆ ຮັບປະກາສນຄາສຕ່າງໆ ອາຊຸ່າວິທາຍາ ກາຮບົຮ່າງຈານຢູ່ຕີຮຽນ ນິຕິວິທາຍາສຕ່າງໆ ແລະ ເທັກໂນໂລຢີສາຮສາທັກດ້ານລະຫັ້ນກນ

(៥) ຜູ້ບໍ່ມີກາຮໂຮງຮົບເປັນກຽມກາຮແລະເລຂານຸກາຮ
ໃຫ້ນາຍກົງຈານຸແກ່ຍາແຕ່ຕັ້ງຮອງຜູ້ບໍ່ມີກາຮໂຮງຮົບຄນໍ້າ ເປັນຜູ້ຂ່າຍເລຂານຸກາຮ
ໂດຍດຳແນະນຳຂອງຜູ້ບໍ່ມີກາຮໂຮງຮົບ

ໃຫ້ອຸປ່າຍກົງຈານຸແກ່ຍາທໍານັ້ນທີ່ແທນນາຍກົງຈານຸແກ່ຍາສຶກຍາເມື່ອນາຍກົງຈານຸແກ່ຍາໄໝອາຈ
ປົງປັດທີ່ໄດ້ຫົວໜ້າໄໝ້ໄວ້ມີຜູ້ດຳຮັ່ງຕໍ່າງໆນາຍກົງຈານຸແກ່ຍາ

ຄູ່ມືສນບັດ ພັດກະນຸ້ມ ແລະ ວິທີກາຮໄດ້ນຳໃໝ່ນາຍກົງຈານຸແກ່ຍາແລະ ກຽມກາຮສປາກາຮສຶກຍາ
ຜູ້ທຽງຄູ່ມືສນບັດ ໄທ້ເປັນໄປຕາມຂໍອນນັບຂອງໂຮງຮົບ

ມາດຮາ ១១ ນາຍກົງຈານຸແກ່ຍາແລະ ກຽມກາຮສປາກາຮສຶກຍາຜູ້ທຽງຄູ່ມືສນບັດ ມີວະກາດດໍາຮັງ
ຕໍ່າແໜ່ງຄວາລະສື່ປີ ແລະ ຈຽງພຣະກູ່າໄປໂປດເກລ້າ ។ ແຕ່ຕັ້ງໃໝ່ໄອັດໄໝແຕ່ຈະດຳຮັ່ງຕໍ່າງໆນັ້ນສອງວະ
ຕິດຕໍ່ອັກນິໄດ້

ນອກຈາກກາຮພື້ນຈາກຕໍ່າແໜ່ງຕາມວະຕາມວຽກນິ້ງ ນາຍກົງຈານຸແກ່ຍາແລະ ກຽມກາຮສປາກາຮສຶກຍາ
ກາຮສຶກຍາຜູ້ທຽງຄູ່ມືສນບັດ ພື້ນຈາກຕໍ່າແໜ່ງມື່ອ

- (១) ຕາຍ
- (២) ຕາອອກ
- (៣) ສປາກາຮສຶກຍາມື່ອໃຫ້ອັກພຣະມີຄວາມປະພຸດຕິເສື່ອມເສີຍ ບກພວ່ອງຕ່ອ້ອນນັ້ນທີ່ຫົວໜ້າໄໝ້
ຄວາມສໍານາຣັດ

- (๔) ขาดคุณสมบัติของการเป็นนายกสภากาชาดหรือกรรมการสภากาชาดผู้ทรงคุณวุฒิ
 - (๕) ต้องคำพิพากษาให้จำคุก
 - (๖) เป็นบุคคลล้มละลาย
 - (๗) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ
- การพ้นจากตำแหน่งตาม (๓) ต้องมีคะแนนเสียงลงมติไม่น้อยกว่าสองในสามของจำนวนกรรมการสภากาชาดที่มีอยู่

ในกรณีที่ตำแหน่งนายกสภากาชาดหรือกรรมการสภากาชาดผู้ทรงคุณวุฒิว่างลงไม่ว่าด้วยเหตุใดและยังมิได้มีการดำเนินการให้ได้มาซึ่งนายกสภากาชาดหรือกรรมการสภากาชาดผู้ทรงคุณวุฒิแทนตำแหน่งที่ว่าง ให้สภากาชาดประกอบด้วยกรรมการสภากาชาดที่มีอยู่ทั้งนี้ ต้องดำเนินการสรรหาเพื่อให้ได้มาซึ่งนายกสภากาชาดหรือกรรมการสภากาชาดผู้ทรงคุณวุฒิภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่ตำแหน่งนั้nv่างลง

ในกรณีที่นายกสภากาชาดหรือกรรมการสภากาชาดผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ และได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งแทนแล้ว ให้ผู้ซึ่งได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง อยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน แต่ถ้าวาระการดำรงตำแหน่งเหลืออยู่น้อยกว่าเก้าสิบวันจะไม่ดำเนินการให้มีผู้ดำรงตำแหน่งแทนก็ได้

ในกรณีที่นายกสภากาชาดหรือกรรมการสภากาชาดผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งตามวาระ แต่ยังมิได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งนายกสภากาชาดหรือกรรมการสภากาชาดผู้ทรงคุณวุฒิขึ้นใหม่ ให้นายกสภากาชาดหรือกรรมการสภากาชาดผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งพ้นจากตำแหน่งปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะได้มีนายกสภากาชาดหรือกรรมการสภากาชาดผู้ทรงคุณวุฒิใหม่

มาตรา ๑๒ สภากาชาดมีอำนาจและหน้าที่ดูแลกิจการทั่วไปของโรงเรียนและโดยเฉพาะให้มีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

- (๑) กำหนดนโยบายและแผนพัฒนาของโรงเรียนเกี่ยวกับการผลิตบุคลากรในวิชาชีพต่างๆ การศึกษา การส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง การสอน การวิจัย การฝึกอบรม และการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม โดยเน้นทักษะความเชี่ยวชาญด้านการบังคับใช้กฎหมาย และวิชาชีพต่างๆ เป็นสำคัญ ทั้งนี้ ต้องสอดคล้องกับระเบียบแบบแผนและนโยบายของสำนักงานตำรวจนครบาล

- (๒) ออกพระเมี้ยน ข้อบังคับ และประกาศของโรงเรียนและอาจมอบหมายให้ส่วนราชการใดในโรงเรียนเป็นผู้ออกพระเมี้ยน ข้อบังคับและประกาศสำหรับส่วนราชการนั้นเป็นเรื่อง ๆ ไปได้
- (๓) กำกับมาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
- (๔) กำหนดคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ประจำของโรงเรียน
- (๕) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน
- (๖) พิจารณาให้ความเห็นชอบในการจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกส่วนราชการของโรงเรียน รวมทั้งการแบ่งหน่วยงานภายในส่วนราชการดังกล่าว
- (๗) เสนอแนะแก่สำนักงานตัวรวจแห่งชาติเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของโรงเรียน รวมทั้งการกำหนดคุณสมบัติของบุคคลที่จะมาดำรงตำแหน่งในโรงเรียน
- (๘) อนุมัติหลักสูตรการศึกษาในสาขาวิชาต่าง ๆ รวมทั้งการปรับปรุง ยุบรวม หรือยกเลิก หลักสูตรการศึกษานั้น ๆ โดยให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด
- (๙) อนุมัติให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัลลังกิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา และประกาศนียบัตร
- (๑๐) พิจารณาเสนอเรื่องเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งและถอดถอนนายกสภาก ค า สภาก ค า การศึกษา กรรมการสภาก ค า ผู้ทรงคุณวุฒิ ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์พิเศษ
- (๑๑) แต่งตั้งและถอดถอนรองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการโรงเรียนและกรรมการส่งเสริมกิจการโรงเรียน
- (๑๒) รับรองรายงานประจำปีของโรงเรียนและเสนอรายงานนี้ต่อกองคณะกรรมการนโยบาย ตัวรวจแห่งชาติและสำนักงานตัวรวจแห่งชาติเพื่อทราบ
- (๑๓) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการหรือบุคคลหนึ่งบุคคลใด เพื่อพิจารณาและเสนอ ความเห็นในเรื่องหนึ่งเรื่องใด หรือเพื่อน้อมนำหมายให้ปฏิบัติการอย่างหนึ่งอย่างใด อันอยู่ในอำนาจและ หน้าที่ของสภาก ค า การศึกษา
- (๑๔) ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนที่มิไดระบุให้เป็นหน้าที่ของผู้ใดโดยเฉพาะ

มาตรา ๑๓ การประชุมของสภากาชาดไทย อย่างน้อยต้องประชุมทุกสองเดือนและให้เป็นไปตามข้อบังคับของโรงเรียน

มาตรา ๑๔ ให้ผู้บัญชาการโรงเรียนเป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุดและรับผิดชอบการบริหารงานของโรงเรียน

ผู้บัญชาการโรงเรียนนี้ ให้สำนักงานตำรวจแห่งชาติแต่งตั้งโดยพิเศษแทนสำนักงานสภากาชาดไทยจากผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา ๑๕

ผู้บัญชาการโรงเรียนมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสามปี

เมื่อครบวาระแรกตามวาระสาม ผู้บัญชาการโรงเรียนอาจได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นได้ แต่ในระหว่างวาระดังกล่าวห้ามมิให้แต่งตั้งหรือโยกข้าย又ผู้บัญชาการโรงเรียน

มาตรา ๑๕ ผู้บัญชาการโรงเรียนต้องมีคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาปริญญาเอกหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาซึ่งสภากาชาดไทยรับรอง และได้ทำการสอน การวิจัยฯแล้วไม่น้อยกว่าสามปี หรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปีในโรงเรียนหรือส่วนราชการอื่นของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ

(๒) สำเร็จการศึกษาปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาซึ่งสภากาชาดไทยรับรอง และได้ทำการสอน การวิจัยฯแล้วไม่น้อยกว่าห้าปี หรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปีในโรงเรียนหรือส่วนราชการอื่นของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ

มาตรา ๑๖ ให้มีสภากาชาดไทย ประกอบด้วย ประธานสภากาชาดไทย และกรรมการสภากาชาดไทยซึ่งเลือกจากคณาจารย์ประจำของโรงเรียน

จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการ ได้มา วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของประธานสภากาชาดไทย และกรรมการสภากาชาดไทยตามวาระหนึ่ง ตลอดจนการประชุม และการดำเนินงานของสภากาชาดไทย ให้เป็นไปตามข้อบังคับของโรงเรียน

มาตรา ๑๗ สภากาชาดไทยมีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

(๑) ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะในกิจการของโรงเรียนและการพัฒนาโรงเรียนหรือสภากาชาดไทย

(๒) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ในการปฏิบัติหน้าที่ตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

(๓) พิทักษ์ผลประโยชน์ของโรงเรียนและปฏิบัติหน้าที่อื่น ตามที่ผู้บัญชาการโรงเรียนหรือสภากิจกรรมอนุมาย

(๔) เรียกประชุมคณะกรรมการ เพื่อพิจารณาภารกิจกรรมของโรงเรียนและเสนอความคิดเห็นต่อสภากิจกรรม ทั้งนี้ ตามข้อบังคับของโรงเรียน

การปฏิบัติหน้าที่ของสภากิจกรรมที่ถือเป็นการปฏิบัติหน้าที่ราชการและการดำเนินการใด ๆ ใน การปฏิบัติหน้าที่โดยชอบ ย่อมໄດรับความคุ้มครองและไม่เป็นเหตุในการดำเนินการทางวินัย

มาตรา ๗๙ คณากิจกรรมประจำของโรงเรียนมีเสรีภาพและอิสระทางวิชาการ

มาตรา ๘๐ ให้มีคณะกรรมการส่งเสริมกิจการโรงเรียนคณะหนึ่ง ประกอบด้วย ประธานกรรมการและกรรมการอึกจำนวนหนึ่ง ซึ่งสภากิจกรรมแต่งตั้งจากบุคลากรของโรงเรียน

คณะกรรมการส่งเสริมกิจการโรงเรียนมีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ และสนับสนุนการดำเนินการรวมทั้งหารายได้ให้กับโรงเรียน

จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้ดัง วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของประธานกรรมการและกรรมการ ตลอดจนการประชุมและการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมกิจการโรงเรียนให้เป็นไปตามข้อบังคับของโรงเรียน

หมวด ๓

ตำแหน่งทางวิชาการ

มาตรา ๒๐ คณากิจกรรมประจำของโรงเรียน มีตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้

(๑) ศาสตราจารย์

(๒) รองศาสตราจารย์

(๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์

(๔) อาจารย์

ศาสตราจารย์นี้ จะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งโดยคำแนะนำของสภากิจกรรม

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและยอดถอนคณากิจกรรมประจำของโรงเรียนตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามข้อบังคับของโรงเรียน และสองคดีลงกับมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

มาตรา ๒๑ ศาสตราจารย์พิเศษนี้ จะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งโดยคำแนะนำของ
สภากิจกรรมทางวิชาการ จากผู้ที่มีได้เป็นคณาจารย์ประจำของโรงเรียน

คุณสมบัติและหลักเกณฑ์ในการแต่งตั้งศาสตราจารย์พิเศษ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของโรงเรียน

มาตรา ๒๒ สภากิจกรรมทางวิชาการจะแต่งตั้งผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมและมีได้เป็นคณาจารย์ประจำ
ของโรงเรียนเป็นรองศาสตราจารย์พิเศษ และผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ ได้โดยคำแนะนำของผู้บัญชาการ
โรงเรียน

ผู้บัญชาการโรงเรียนอาจแต่งตั้งผู้ซึ่งมีคุณสมบัติเหมาะสมและมีได้เป็นคณาจารย์ประจำของ
โรงเรียนเป็นอาจารย์พิเศษได้

คุณสมบัติและหลักเกณฑ์ในการแต่งตั้งรองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ
และอาจารย์พิเศษ ตามวาระหนึ่งและวาระสอง ให้เป็นไปตามข้อบังคับของโรงเรียน

มาตรา ๒๓ ให้ผู้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์
รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิเศษ มีสิทธิใช้ตำแหน่งทางวิชาการ
ดังกล่าว เป็นคำนำหน้านามเพื่อแสดงวิทยฐานะได้ตลอดไป

การใช้คำนำหน้านามตามความในวรรคหนึ่ง ให้ใช้อักษรย่อ ดังนี้

ศาสตราจารย์	ใช้อักษรย่อ	ศ.
ศาสตราจารย์พิเศษ	ใช้อักษรย่อ	ศ. (พิเศษ)
รองศาสตราจารย์	ใช้อักษรย่อ	รศ.
รองศาสตราจารย์พิเศษ	ใช้อักษรย่อ	รศ. (พิเศษ)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ใช้อักษรย่อ	ผศ.
ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ	ใช้อักษรย่อ	ผศ. (พิเศษ)

หมวด ๔

ปริญญาและเครื่องหมายวิทยฐานะ

มาตรา ๒๔ ภายในเดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๔๗ ปริญญาของโรงเรียนมีสามชั้น คือ

ปริญญาเอก	เรียกว่า	ดุษฎีบัณฑิต	ใช้อักษรย่อ	ด.
ปริญญาโท	เรียกว่า	มหาบัณฑิต	ใช้อักษรย่อ	ม.
ปริญญาตรี	เรียกว่า	บัณฑิต	ใช้อักษรย่อ	บ.

มาตรา ๒๕ โรงเรียนมีอำนาจให้ปริญญาในสาขาวิชาการต่างๆ และสาขาวิชาอื่นที่มีการสอนในโรงเรียน

การกำหนดให้สาขาวิชาใดมีปริญญาชั้นใด และจะใช้อักษรย่อสำหรับสาขาวิชานั้นอย่างไรให้ตราเป็นพระราชบัญญัคติ

มาตรา ๒๖ สถาการศึกษาอาจออกข้อบังคับให้ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง หรือปริญญาเกียรตินิยมอันดับสองได้

มาตรา ๒๗ สถาการศึกษาอาจออกข้อบังคับให้มีประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา และประกาศนียบัตรสำหรับสาขาวิชาได้ ดังนี้

(๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาใดสาขาวิชานั่น ภายหลังที่ได้รับปริญญาโทแล้ว

(๒) ประกาศนียบัตรบัณฑิต ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาใดสาขาวิชานั่น ภายหลังที่ได้รับปริญญาตรีแล้ว

(๓) อนุปริญญา ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรในสาขาวิชาใดสาขาวิชานั่นก่อน ดึงขึ้นได้รับปริญญาตรี

(๔) ประกาศนียบัตร ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาเฉพาะวิชา

มาตรา ๒๘ โรงเรียนมีอำนาจให้ปริญญาภิตติมศักดิ์แก่บุคคลซึ่งสถาการศึกษาเห็นว่า ทรงคุณวุฒิสมควรแก่ปริญญานั้น ๆ แต่จะให้ปริญญาดังกล่าวแก่คนงานรายประจำ นายนายสถาการศึกษา กรรมการสถาการศึกษา หรือผู้ดำรงตำแหน่งในสำนักงานต่างๆ ให้เป็นไปตาม ที่ดังนี้

๑. สาขาง舊ของปริญญาภิตติมศักดิ์ และหลักเกณฑ์การให้ปริญญาภิตติมศักดิ์ให้เป็นไปตาม ข้อบังคับของโรงเรียน

มาตรา ๒๙ โรงเรียนอาจกำหนดให้มีครุยวิทยฐานะหรือเข็มวิทยฐานะเป็นเครื่องหมายแสดง วิทยฐานะของผู้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา ประกาศนียบัตร และอาจกำหนดให้มีครุยประจำตำแหน่งนายกสถาการศึกษาหรือกรรมการสถาการศึกษาได้

การกำหนดลักษณะ ชนิด ประเภท และส่วนประกอบของครุยวิทยฐานะ เนื้อวิทยฐานะ และครุยประจำตำแหน่ง ให้ตราเป็นพระราชบัญญัติ

ครุยวิทยฐานะ เนื้อวิทยฐานะ และครุยประจำตำแหน่งจะใช้ในโอกาสใดโดยมีเงื่อนไขอย่างใดให้เป็นไปตามข้อบังคับของโรงเรียน

หมวด ๕

บทกำหนดโทษ

มาตรา ๓๐ ผู้ใดใช้ครุยวิทยฐานะ เนื้อวิทยฐานะ หรือครุยประจำตำแหน่งของโรงเรียน โดยไม่มีลิขิตที่จะใช้ หรือแสดงด้วยประการใด ๆ ว่าตนมีตำแหน่ง ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรของโรงเรียนโดยที่ตนไม่มีลิขิต ถ้าได้กระทำเพื่อให้บุคคลอื่นเชื่อว่าวันนี้มีลิขิตที่จะใช้หรือมีตำแหน่งหรือมีวิทยฐานะเข่นนั้น ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหกเดือน หรือปรับไม่เกินห้าหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

บทเฉพาะกาล

มาตรา ๓๑ ให้ผู้ดำรงตำแหน่งนายกสภากาражศึกษา อุปนายกสภากาражศึกษา และกรรมการสภากาражศึกษาของโรงเรียนตามพระราชบัญญัติกำหนดวิทยฐานะผู้สำเร็จวิชาการตำแหน่ง พ.ศ. ๒๕๑๗ ซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เป็นนายกสภากาражศึกษา อุปนายกสภากาражศึกษา และกรรมการสภากาражศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ และปฏิบัติหน้าที่ต่อไปนกว่าจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งนายกสภากาражศึกษาและกรรมการสภากาражศึกษาผู้ทรงคุณวุฒิตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา ๓๒ ให้ผู้ซึ่งเป็นศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และอาจารย์ของโรงเรียนอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ มีฐานะเป็นศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และอาจารย์ตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๓๓ ในระหว่างที่ยังไม่ได้ตราพระราชบัญญัติกำหนดให้สาขาวิชาใดนีเปรียญญาชั้นใดตามมาตรา ๒๕ วรรคสอง ให้ผู้สำเร็จวิชาการตัวรวมจากโรงเรียนตามหลักสูตรนักเรียนนายร้อยตัวรวมได้รับปริญญาทางรัฐประศาสนศาสตร์ เรียกว่ารัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต และใช้อักษรย่อว่า “รป.บ. (ตร.)”

มาตรา ๓๔ ให้นับระยะเวลาในการตั้งแต่แรกนับถ้วนของผู้บัญชาการโรงเรียนซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้นับถ้วนเป็นวาระการตั้งแต่แรกนับถ้วนพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๓๕ ในระหว่างที่ยังไม่ได้ตราพระราชบัญญัติ ระเบียบ ข้อบังคับ หรือประกาศเพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ ให้นำพระราชบัญญัติ กฎหมาย กฎกระทรวง กฎ ก.ตร. ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด ประกาศ นิติ ก.ต.ช. หรือมติ ก.ตร. ซึ่งออกตามพระราชบัญญัติกำหนดวิทยฐานะ ผู้สำเร็จวิชาการตัวรวม พ.ศ. ๒๕๑๗ และพระราชบัญญัติตัวรวมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๗ ที่ใช้อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้นับถ้วนมาใช้นับถ้วนโดยอนุโลม

ให้ดำเนินการตราพระราชบัญญัติ ระเบียบ ข้อบังคับ หรือประกาศตามวรรคหนึ่งให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้นับถ้วน

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

พลเอก สุรยุทธ์ จุลานนท์

นายกรัฐมนตรี

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัตินี้ คือ เมื่องจากโรงเรียนน่ารื้อขึ้นมาได้จัดตั้ง
ขึ้นตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๔ โดยพระราชนัดริของพระบาทสมเด็จพระปูจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เพื่อให้การศึกษา
อบรมแก่ข้าราชการตำรวจ และต่อมามีการตราพระราชบัญญัติกำหนดวิทยฐานะผู้สำเร็จวิชาการตำรวจ
พ.ศ. ๒๕๑๑ เพื่อกำหนดวิทยฐานะผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจให้ได้รับปริญญาชั้นเดียวกับ
ผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยอื่น แต่โดยที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจประสบปัญหาความไม่คล่องตัว^๑
ในการจัดการศึกษา และการบริหารด้านต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับการผลิตบุคลากรในวิชาชีพตำรวจ ดังนี้
เพื่อให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจสามารถพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาเฉพาะทางที่มีความคล่องตัว^๒
มีเสริภาพทางวิชาการ และอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้อง^๓
กับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ สมควรกำหนดสถานภาพของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ
ให้เป็นสถานศึกษาเฉพาะทางด้านวิชาชีพตำรวจที่จัดการศึกษาระดับปริญญา มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิต
บุคลากรในวิชาชีพตำรวจตามความต้องการของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและ
วิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน ทำการวิจัย ทำการฝึกอบรม และให้บริการทางวิชาการแก่สังคม โดยเน้นทักษะ^๔
ความเชี่ยวชาญด้านการใช้บังคับกฎหมายและวิชาชีพตำรวจเป็นสำคัญ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้